

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»

Исх. № _____
Учредителю
от «__» _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №8
_____ Павлова Е.Н.
«__» _____ 2024г.
Приказ № _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ЗА 2023 год

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное *название* - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8», сокращённо – «МБДОУ № 8». (далее по тексту - ДОУ).

Учредитель: отдел образования администрации Печенгского муниципального округа Мурманской области. Место нахождения и юридический адрес учредителя: 184421 п. Никель Печенгского района Мурманской области Победы, д. 1 Телефон: (8-81554) 51940 Факс 50460 Электронная почта obrpechenga@yandex.ru

Юридический и почтовый адрес ДОУ: 184430 Мурманская область, Печенгский район, г. Заполярный, ул. Ленина д. 33 а Телефон (8-81554) 37555, 37463; Факс (8-81554) 37555
Электронная почта: Plyuxina.N.I@vandex.ru **Сайт:** <http://doshkolenok8.murm.prosadiki.ru>

Общая характеристика образовательного учреждения

Год ввода в эксплуатацию - март 1968 года.

Проектная мощность - 240 воспитанников

Наполняемость – 8 групп, 132 воспитанника (с 2 лет до 8 лет), из них:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности;
- 2 младших группы общеразвивающей направленности;
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности;
- 1 старшая группа общеразвивающей направленности;
- 2 подготовительных группы общеразвивающей направленности;
- 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР.

В целях реализации возможности интегрировать воспитание и обучение детей в группе общеразвивающей направленности с получением помощи в коррекции речевых нарушений на базе ДОУ функционирует логопункт.

Режим работы: Учреждение работает в режиме двенадцатичасового пребывания детей: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00; нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Приём детей осуществляется в соответствии с Правилами приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»

Организационно-правовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение содержит следующие свидетельства:

- **Свидетельство** о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 01.01.2012 серия 51 № 001857960.

- **Свидетельство** о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.02.2016 №2165190071671.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 27.05.2016г. 51-51-05/005/2006-061

- **Свидетельство** о государственной регистрации права на земельный участок от 27.05.2016 г.

51-51-05/005/2010-515

Устав ДООУ, утвержден приказом отдела образования администрации муниципального образования Печенгский муниципальный округ Мурманской области от 14.05.2021 № 262.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27.11.2020 серия 51П01 № 0001758. Срок действия: - бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 09.12.2020 № ЛО-51 -01 -002409. Срок действия: - бессрочно.

В своей деятельности ДООУ руководствуется:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Редакция от 24.04.2020)

- Федеральным Государственным Образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155)

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014)

- Санитарными правилами СП2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28)

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. №32)

- Уставом дошкольного образовательного учреждения, договорами между ДООУ и родителями (законными представителями) ребенка.

Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Непосредственное управление ДООУ осуществляет **заведующий**, Павлова Елена Николаевна, назначенный Главой Печенгского муниципального округа. Заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание трудового коллектива ДООУ, педагогический совет, Совет ДООУ, в который входят представители из числа родителей и от общественности.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом ДООУ, положениями об общем собрании трудового коллектива ДООУ, о педагогическом совете ДООУ, о Совете ДООУ.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДООУ: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы, советы образовательного учреждения.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей)

Материально-техническое обеспечение в ДООУ

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад имеет все *виды благоустройства*: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Здание детского сада двухэтажное. Общая площадь здания- 2641,7 м². Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Территория ДООУ (площадь 6800 м²) ограждена металлическим забором, по периметру здания установлены восемь видеокамер с фиксацией на сервер. На территории ДООУ имеется групповые прогулочные участки, оснащенные необходимым оборудованием (теневые навесы, песочницы с крышками, оборудование для двигательной активности детей, малые архитектурные формы.

В ДООУ функционируют:

- 1 группа для детей раннего возраста со спальней, 6 общеразвивающих групп, 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР;
- спортивный зал, музыкальный зал; кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, кабинет начальника хозяйственного отдела; пищеблок, электрощитовая, медицинский блок, прачечная, кастаньянная.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с лицензионными требованиями к оснащению медицинских кабинетов ДООУ. (приложение №3 к «Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013г. № 822-н).

Пищеблок в ДООУ оборудован: четырьмя моечными ваннами, стеллажами для посуды, столами для сырой продукции (мясо, курица, рыба, овощи, обработка яиц), электромясорубкой для сырой продукции, электроприводом для вареной продукции, электросковородой, шинковкой для овощей, электроплитой, электродуховым шкафом, пароконвектоматом, вытяжкой, 2 электрокотлами, тестомесом, картофелечистками, раковиной для мытья рук, разделочными столами, холодильником для проб готовой продукции, холодильником для сырой продукции, холодильником для охлажденной продукции, контрольными весами.

Кладовая оборудована стеллажами, подтоварниками, двумя морозильными камерами, двумя холодильниками.

В 2023 году приобретены: 1 холодильник для проб готовой продукции, электромясорубка для сырой продукции и 1 электрочайник.

Обеспечение питанием

В детском саду организовано пятиразовое *питание* (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) согласно основным санитарно-гигиеническим требованиям. Детский сад имеет 10-дневное *меню* и специально разработанную картотеку блюд с учётом соблюдения правильной пропорции белков, жиров и углеводов, витаминов и минеральных веществ, калорийности, раскладки продуктов. На каждое блюдо имеются технологические карты. Использование готовых технологических карт позволяет подсчитать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу, осуществлять ежедневный контроль качества питания. Для детей с диатезными и аллергическими заболеваниями приготовление пищи производится отдельно, с исключением запрещённых для них продуктов. Приготовление пищи осуществляется в пищеблоке детского сада.

Охват воспитанников питанием 100%. Контроль за питанием осуществляется ежедневно старшей медсестрой, заведующим детским садом. Ведется бракеражный журнал, в котором отмечается качество готовой продукции. На все продукты имеются сертификаты соответствия, качественное удостоверение и ветеринарные свидетельства. Пища на группы выдается по весу строго по графику. Выставляются контрольные блюда. Регулярно проводятся лабораторные испытания проб пищевых продуктов филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Мурманской области в Печенгском районе. Все пробы соответствуют требованиям СанПиН. Блюда подаются красиво оформленными с соблюдением температурного режима. Кормление детей осуществляется в группах детского сада. Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Для родителей ежедневно вывешивается меню.

В детском саду созданы следующие условия для *обеспечения безопасности* воспитанников и сотрудников: территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Материально-техническая база постоянно укрепляется за счёт субвенций местного бюджета и внебюджетных поступлений.

В 2023 году проведены следующие работы:

- проведено аварийное освещение;
- заменены окна в пяти групповых помещениях и музыкальном зале;
- установлены входные двери с домофоном;
- установлены противопожарные двери в 2-х группах (для детей раннего и младшего возраста);
- отремонтированы подъездные козырьки 2-х основных входных групп;
- установлен забор с воротами для проезда машин с продуктами.

Развивающая предметно-пространственная среда

Анализ предметно—пространственной среды детского сада проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.3). Предметно-пространственная среда детского сада построена так, чтобы обеспечить социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие ребёнка, полноценное проживание детства. Предметный мир, окружающий детей в группе, постоянно пополняется и обновляется с учетом новообразований определенного возраста.

При создании предметной среды коллектив ДОО руководствуется следующими принципами, определенными во ФГОС дошкольного образования: полифункциональность, трансформируемость, вариативность, доступность и безопасность. Подбор материалов и оборудования групп осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства. Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. При подборе учитываются возрастные, психофизиологические особенности воспитанников, гендерная специфика, современная субкультура ребенка-дошкольника. В группах организованы различные уголки и центры активности: музыкальный, спортивный, театральный, книжный, центр природы (с оборудованием для экспериментирования), уголок дежурства, изобразительной деятельности. Созданы условия для организации различных видов детской деятельности. В уголках для родителей размещена информация по воспитанию детей дошкольного возраста, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме, материал эстетически оформлен.

Развивающая среда в ДОО регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, возрастом детей и санитарными нормами.

Для выполнения задач по художественно-эстетическому развитию имеется красиво оформленный музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников. Музыкальный зал оснащен фортепиано, цифровым пианино, детскими столиками для организации игры на музыкальных инструментах, музыкальным центром, зеркальным шаром с приводом вращения, детскими музыкальными инструментами, набором детских стульчиков 3-х размеров, ширмой для показа кукольных спектаклей с набором кукол-бибабо, комплектом фотоштор для оформления сцены к сезонным и календарным праздникам, двусторонней (зима-лето) декорацией «Дом»

Физкультурный зал оснащен стандартным и нетрадиционным физкультурным оборудованием, которое соответствует программным требованиям и СанПиН. Имеется современное оборудование для общеразвивающих упражнений, лазания, метания, прыжков: шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, тоннели, маты, гантели, фитболы, скакалки, мячи разных размеров, обручи разных размеров, гимнастические палки, флажки, мешочки с песком, султанчики, ленты, корригирующие дорожки. Для организации игрового пространства используются наборы мягких модулей.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи отведено специальное групповое помещение. Оснащение кабинета логопеда и логопедического класса (логопедического пункта) соответствует ФГОС ДО: имеется большое настенное зеркало, дополнительное освещение у зеркала, стол и стулья для логопеда и детей, шкаф для методической литературы, дидактические пособия для занятий с детьми, индивидуальные зеркала для детей, настенная доска, мольберт.

Для коррекционно-развивающей работы с детьми в ДОО функционирует кабинет педагога-психолога, в котором имеется необходимый игровой материал, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, дидактические пособия и развивающие игры.

ДОО оснащен современной оргтехникой: имеются в наличии 2 компьютера (процессор + монитор), 6 ноутбуков (в 2023 году приобретен 1 ноутбук) 1 мультимедийный проектор, 1 интерактивная доска, выход в Интернет, 7 принтеров, музыкальные центры, цветные телевизоры. Подобрана коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами.

Поступившие в 2023 году финансовые средства также рационально использовались для оснащения образовательного процесса в ДОО, для реализации Образовательной программы ДОО и дополнительных общеразвивающих программ по легоконструированию и изобразительной деятельности. Приобретены транспортные игрушки, конструкторы ЛЕГО, канцелярские товары, пособия технологии В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»

Вывод: в детском саду созданы необходимые материально-технические условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ.

Педагогический состав ДОУ укомплектован на 100%. Образовательный процесс осуществляют 23 педагога из них:

старший воспитатель -1;
воспитатели – 16;
учитель-логопед - 2;
музыкальный руководитель- 2;
инструктор по физической культуре - 1;
педагог-психолог-1.

Возрастной состав педагогов на 31.12.2023 г.

До 30 лет	30-50	Более 50 лет
3	13	7

Образование педагогов

Среднее профессиональное образование	15 педагогов
Высшее профессиональное образование	8 педагогов

Квалификационные категории педагогов

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории (стаж работы в ДОУ менее 2х лет)
9	3	8	3

Курсы повышения квалификации прошли 8

педагогов. В 2023 году **аттестованы** 3 педагога.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, педагогической культуры и творческого потенциала педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, практико-ориентированные семинары, конференции, творческие группы. Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, района, области, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году воспитатели и специалисты детского сада активно **представляли опыт своей работы** на различных уровнях (на уровне ДОУ, муниципальном, региональном), выступали с

сообщениями, презентациями, мастер-классами показывали открытые мероприятия (занятия, досуги, праздники, развлечения), публиковали материалы из опыта работы в сборниках, в сети Интернет.

Семинары, форумы, конференции:

- ✓ **02 марта 2023 года** Вебинар «Формирование интереса к чтению и письменной речи как общепсихологической основы грамотности детей дошкольного возраста» ГАУДПО МО «Институт развития образования» **Кузякина Ю.Л.** представила опыт результатов практической деятельности по теме «Ознакомление детей дошкольного возраста с поэтическим жанром художественной литературы»
- ✓ **08 декабря 2023 года** Муниципальный практико-ориентированный семинар «Современные технологии развития интеллектуальных способностей и познавательной мотивации воспитанников дошкольной образовательной организации» В рамках семинара свой опыт работы представили 11 педагогов ДОУ. Высокую оценку слушателей получили открытые мероприятия Асинович Т.В., Гаджимурадовой А.Т., Петрыкиной А.З., Емельяновой А.А., Рахимовой Л.И., Черепановой Н.В., Курбатской М.Ю.
- ✓ **26 октября 2023 года** Экспертно-образовательный интенсив в рамках Всероссийского форума «Воспитатели России» на площадке муниципального дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 140 «Заполярный детский сад: ценности культуры и традиций» - **старший воспитатель Дроздова Е.А.** выступила с сообщением «Проектирование вариативного содержания образовательной программы дошкольной образовательной организации на основе событийного подхода»

Публикации

- ✓ Разнообразие раннего детства. Современные формы сопровождения развития детей (материалы III межрегиональной научно-практической конференции от 06–07 апреля 2023 г.) // Отв. ред. Е.В. Журавлёва, Е.Н. Гошева. - Рязань: ИП Коняхин А.В. (Book Jet), 2023 – 134 с.: **Емельянова А.А.** «Формирование у дошкольников представлений о профессиях в процессе LEGO-конструирования» (конспекты образовательной деятельности)

Участие в работе творческих групп

Черепанова Н.В. – Региональная творческая группа педагогических работников (музыкальных руководителей ДОО) по теме «Совершенствование профессиональных компетенций музыкальных руководителей ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования»

Вывод: Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Аттестация педагогических кадров и курсы повышения квалификации проводятся своевременно.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДОУ ведётся на русском *языке* по очной форме. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по **Образовательной программе дошкольного образования «МБДОУ № 8»**, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей

в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

В группе комбинированной направленности для детей с ТНР реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи, разработанная с на основе Федеральной адаптированной образовательной программы.

Работа с детьми в логопедическом пункте ДОУ ведётся в соответствии с календарно-тематическим планированием для детей с различными категориями речевых нарушений (ОНР, ФФНР, ФНР). Основными формами организации коррекционной работы с детьми являются индивидуальные и подгрупповые занятия с ними, которые проводятся учителем-логопедом по рабочей программе, составленной с учетом соответствующих коррекционных программ дошкольного образования

Базисный учебный план, расписание организованной образовательной деятельности составляются с учётом ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса по направлениям и образовательным областям отражено в перспективном комплексно-тематическом планировании. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, в совместной партнёрской деятельности взрослого и детей, в свободной самостоятельной деятельности дошкольников.

ДОУ предоставляет услуги по дополнительному образованию детей. Реализуются 4 дополнительных общеразвивающих программы (**60 зачислений**):

- Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструирование»;
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальная мозаика»;
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Разноцветная игра»;
- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры»

Дополнительных **платных услуг** «МБДОУ № 8» не предоставляет.

Взаимодействие ДОУ с семьей в деле образования и воспитания детей осуществляется на основе партнерства. В 2023 году использовались следующие формы взаимодействия с родителями воспитанников: родительские собрания, детско-родительские встречи, индивидуальные консультации и беседы, размещение информации для родителей на сайте детского сада, странице детского сада в социальной сети ВКонтакте, информационных стендах в общем коридоре и родительских уголках в групповых приёмных

ДОУ взаимодействует с другими **учреждениями города**, что способствует более качественному решению задач воспитания и обучения дошкольников: МБОУ СОШ № 22, детская библиотека (филиал № 3 МБКПУ «Печенгское МБОУ»), ДК «Октябрь», ДОД ДДТ № 2, . В 2023 году воспитанники ДОУ приняли участие в различных мероприятиях, проведенных данными учреждениями

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Качество подготовки обучающихся

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Формы и методы педагогической диагностики - наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей.

Периодичность проведения педагогической диагностики - 2 раза в год (сентябрь-октябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики - 1-2 недели.

В результате **мониторинга физического и личностного развития** выявлено, что большинство воспитанников ДОУ имеют высокий и средний уровень. Дети показывают положительные результаты овладения навыками и умениями по образовательным областям, что говорит об успешном усвоении программного материала. Оценка уровня развития:

1 балл (большинство компонентов недостаточно развиты)

2 балла (отдельные компоненты недостаточно развиты)

3 балла (соответствует возрасту)

4 балла (высокий уровень)

Мониторинг физического и личностного развития (2022 - 2023 уч. г.)					
Кол-во обследованных детей		Уровень физического и личностного развития детей			
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
Начало уч. года	137	2 – 1%	5 – 4%	100- 73%	30- 22%
Конец уч. года	150	2 – 1%	3 – 2%	115- 77%	30- 20%

В результате коррекционно-развивающей работы педагога-психолога прослеживается положительная динамика в познавательной сфере, развитии ВПФ и психофизиологических функций у воспитанников, посещавших психологические занятия, наблюдается положительная динамика в эмоционально-волевой, личностной, коммуникативной сферах.

Оценка степени адаптации детей к детскому саду

Было принято 13 детей раннего возраста. Из них 5 детей из «МБДОУ №5» (адаптацию не проходили)

Списочный состав (2023 – 2024 уч. г.)	Тяжелая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Низкая степень адаптации
13	1	1	6

Результаты коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми в условиях логопункта

Количество детей	Закончили обучение		Продолжили обучение
	Норма речи	Значительное улучшение	
28	15	6 (5-ФФНР, 1 – ЛГНР)	7

Оценка готовности к школе

Исследовались следующие *компоненты готовности* к обучению в школе:

- социально-психологическая и личностная (умение общаться со взрослыми и сверстниками соответственно возрасту, внутренняя позиция школьника, учебная мотивация)
- эмоционально-волевая (произвольность познавательной деятельности, эмоциональная саморегуляция, организованность поведения)
- познавательная (развитие кругозора, связной речи, интеллектуальные умения)
- психофизиологическая (развитие фонематического слуха, мелкой моторики, зрительно-моторной координации, темп деятельности).

Результаты диагностики готовности к обучению в школе выпускников «МБДОУ № 8» 2022-2023 учебного года

Всего обследовано 33 воспитанника:

готовы к обучению в школе: 30 детей;

условно готовы -3

В целом прогнозируется успешная адаптация выпускников к школьному обучению. Дети обладают достаточной возрастной эрудицией, сформированы компоненты учебной деятельности, действуют четко по инструкции, принимают учебную задачу, задают дополнительные уточняющие вопросы, оценивают результат, понимают условность учебной ситуации, не отвлекаются на посторонние разговоры, не воспринимают ситуацию обследования как повод для житейского общения, способны находиться в условно-ролевых отношениях («учитель-ученик»), адекватно реагируют на советы, замечания по ходу выполнения заданий, стараются следовать рекомендациям. Развита графомоторные навыки, движения точны, скоординированы. Достаточный в соответствии с возрастом уровень развития произвольности познавательных процессов и произвольной регуляции поведения. В процессе наблюдения за поведением детей в коллективе, в процессе свободной деятельности, в играх и на занятиях можно отметить достаточную сформированность коммуникативных навыков, умение вести совместную деятельность, выполнять коллективную работу, принимать общую задачу, внося свой вклад достигать общей цели.

Вывод: По результатам анализа образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно адаптируются к условиям ДОУ и осваивают Образовательную программу.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса детского сада по всем образовательным областям достаточное. В наличии дидактические альбомы, демонстрационный и раздаточный материалы по разделам программы, картины, иллюстрации, комплекты демонстрационных таблиц, детской художественной литературы. В методическом кабинете в помощь педагогам представлены: учебно-методические комплекты, раздаточный и демонстрационный материал, обобщенный опыт работы педагогов. Имеются в наличии электронные образовательные ресурсы. Кабинет регулярно пополняется дидактическим материалом, периодическими изданиями, педагогической и детской художественной литературой, а также пособиями технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»

В соответствии с требованиями законодательства на сайте <http://doshkolenok8.murm.prosadiki.ru>

и официальной странице ДООУ в социальной сети <https://vk.com/club194034565> еженедельно размещаются новости, освещающие педагогическую деятельность и наиболее яркие события из жизни воспитанников в детском саду (праздники, концерты, театр, досуги, выставки, конкурсы).

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие: анализ исполнения законодательства в области образования, качества образовательного процесса и предметно-пространственной среды, работы с педагогическими кадрами, работы с родителями.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе Образовательной программы, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказом заведующего и принятых на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива.

Систематически осуществляется мониторинг образовательного процесса, контроль за деятельностью педагогов (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый) в форме наблюдений, анкетирования, социального опроса родителей.

Ведется постоянный контроль за соблюдением санэпидрежима, карантинных мероприятий, за освещением, воздушным, температурным режимом в ДООУ, организацией питания.

Осуществляется наблюдение и контроль за работой с детьми, имеющими хронические заболевания, стоящими на диспансерном учёте и часто длительно болеющими (ЧДБ), реализацией комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий.

Результаты контроля дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений, корректировки образовательного процесса и функционирования ДООУ в целом.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Выполнение плана контроля способствует своевременному выявлению факторов, влияющих на качество образования в учреждении.

2. Показатели деятельности «МБДОУ № 8» по результатам самообследования

на 31 декабря 2023 года

(на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 чел.
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8 -12 часов)</i>	132 чел.
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)</i>	
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	-
1.1.4	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	*
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	<i>В режиме полного дня (8 -12 часов)</i>	-
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (12 -14 часов)</i>	-
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 чел./8 %
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	-
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	10 чел./8 %
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	8 чел./ 35 %
1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	8 чел./ 35%
1.7.3	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	15 чел./65 %
1.7.4	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>	15 чел./ 65 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	13 чел./52 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	<i>Высшая</i>	9 чел./ 39 %
1.8.2	<i>Первая</i>	3 чел./13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	<i>До 5 лет</i>	3 чел./13 %
1.9.2	<i>Свыше 30 лет</i>	2 чел./ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	3 чел./13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./ 6 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	<i>Музыкального руководителя</i>	да
1.15.2	<i>Инструктора по физической культуре</i>	да
1.15.3	<i>Учителя-логопеда</i>	да
1.15.4	<i>Логопеда</i>	нет
1.15.5	<i>Учителя-дефектолога</i>	нет
1.15.6	<i>Педагога-психолога</i>	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8»

г. Заполярный

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
34 о/д	15.04.2024

Об утверждении отчета по самообследованию

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить отчет по самообследованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» за 2023 г.

Заведующий «МБДОУ№8» _____ Павлова Е.Н.

