

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий «МБДОУ №8»

приказ 75 о/д от 02.09.2024г.

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №8»**

**на 2024-25 учебный год**

## **Нормативное обеспечение**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России № 373 от 31.07.2020г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8»;
- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8»

## Пояснительная записка

В 2024 - 2025 учебном году в ДООУ будет функционировать

7 групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет;
- 5 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет;
- 1 группа комбинированной направленности для детей от 5 до 7 лет с ТНР.

Образовательная деятельность в ДООУ реализуется:

- ✓ во всех возрастных группах - по Основной образовательной программе дошкольного образования, составленной в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022).
- ✓ в группе комбинированной направленности с воспитанниками с ТНР – по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями речи, составленной в соответствии с Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022)

В группе комбинированной направленности образовательную деятельность общеразвивающей направленности проводит воспитатель, специализированные занятия - учитель-логопед. Основной формой организации детей является фронтальное занятие. Также распорядок дня включает индивидуальные занятия, организованные в рамках режима работы ДООУ, на которых для каждого воспитанника решаются свои коррекционные задачи.

В целях реализации возможности интегрировать воспитание и обучение детей в группе общеразвивающей направленности с получением специализированной помощи в коррекции речевых нарушений на базе ДООУ функционирует логопункт. Основными формами организации коррекционной работы с детьми являются индивидуальные и подгрупповые занятия с ними, которые проводятся учителем-логопедом по рабочей программе, составленной с учетом соответствующих коррекционных программ дошкольного образования. Занятия на логопункте проводятся в часы, свободные от занятий в режиме дня, или посредством чередования логопедических занятий с другими занятиями при организации по подгруппам (с воспитателями и другими специалистами ДООУ)

ДООУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком. Режим работы: дошкольное

образовательное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00. (12 часов) Продолжительность учебного года: с 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года. Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник – пятница)

С целью минимизации неблагоприятного влияния климатических условий Крайнего Севера (полярная ночь) на психофизическое состояние воспитанников в середине учебного года с 9 января по 12 января организуются каникулы.

В дни каникул (09.01.2024 - 12.01.2024) и летний оздоровительный период (01.06.2025-31.08.2025) для воспитанников проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), увеличивается продолжительность прогулок. Организуются также различные виды игр, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии, развлечения.

### **Продолжительность учебного года**

1 полугодие учебного года	Зимние каникулы	2 полугодие учебного года	Летний оздоровительный период
01.09.2024 31.12.2024	09.01.2025 12.01.2025	13.01.2025 31.05.2025	01.06.2025 31.08.2025

Праздничные и выходные дни в соответствии с производственным календарем на 2024 и 2025 годы:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы

7 января - Рождество Христово

23 февраля - День защитника Отечества

8 марта - Международный женский день

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 - День Победы

12 июня - День России

4 ноября - День народного единства

31 декабря – Новый год

Объем нагрузки на детей не превышает предельно-допустимую норму в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями государственного образовательного стандарта.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах раннего возраста – не превышает 20 минут (10 минут – в первой половине дня, 10 минут – во второй половине дня) в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Продолжительность организованной образовательной деятельности не превышает:

- ✓ для детей раннего возраста от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- ✓ для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- ✓ для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- ✓ для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- ✓ для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Домашние задания воспитанникам ДООУ не задаются.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

1. Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы А.Д. Шатова, Ю.А. Аксёнова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко.
2. Парциальная программа «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.
3. Парциальная программа «Программа развития речи дошкольников», автор О.С. Ушакова

Данные программы являются дополнением к Образовательной программе дошкольного образования «МБДОУ №8» и составляют не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в следующих видах совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей:

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Используются различные формы образовательной деятельности. Она может быть непосредственной образовательной деятельностью (далее - НОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов. НОД подразумевает фронтальные формы.

- ✓ В режиме дня всех групп выделено время для приобщения к художественной литературе.
- ✓ Занятие по физической культуре на свежем воздухе для детей 2-5 лет проводится в форме подвижной игры.
- ✓ Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется как часть занятия по ознакомлению с окружающим, в ходе режимных моментов, в совместной с педагогом и самостоятельной игровой деятельности детей.

Планы образовательной работы музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, учителей-логопедов, педагога-психолога скоординированы между собой и с системой планирования воспитателей.

Коррекция взаимодействия осуществляется посредством проведения психолого-педагогических консилиумов, педагогических советов, семинаров- практикумов, консультаций.

**Планирование занятий на пятидневную неделю в группах общеразвивающей направленности детей от 2 до 7 лет**

Образовательная область	Занятие	Возрастные группы				
		2 - 3 года	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром	-	1	1	1	1
	Ребенок и окружающий мир	1	-	-	-	-
	Математическое развитие	-	1	1	1	1
	Конструирование	-	1	1	1	1
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	0,5	1	1	1	1
	Основы грамотности	-	-	-	1	1
	Художественная литература	0,5	-	-	-	-
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	-	-	-	-
	Аппликация (Ручной труд)	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в зале	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	В ходе различных видов деятельности и посредством интеграции с другими образовательными областями					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Парциальные программы и технологии</b> О. С. Ушакова «Речевое развитие детей 3-7 лет» И.А. Лыкова «Цветные ладошки» А.Д. Шатова «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича		Интегрируются во все образовательные области, реализуются во всех видах детской деятельности.				
<b>Итого за неделю:</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Итого за месяц:</b>		<b>40</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Итого за учебный год (37недель):</b>		<b>370</b>	<b>407</b>	<b>407</b>	<b>444</b>	<b>444</b>

**Организация коррекционно-развивающей работы на пятидневную неделю в**

**группе комбинированной направленности с детьми 5 – 6 лет с ТНР**

В группе для детей 5-6 лет с ТНР - проводится в неделю 15 фронтальных групповых занятий продолжительностью 25 минут, 4 индивидуальных занятия с учителем-логопедом для каждого ребенка. Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий.

<b>Образовательная область.</b>	<b>Занятие</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи, основы грамотности	1
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром	1
	Математическое развитие	1
<b>Художественно эстетическое развитие</b>	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация (ручной труд)	0,5
	Музыка	2
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)
<b>Речевое развитие</b> <i>Фронтальное занятие с учителем-логопедом</i>	Развитие речи, основы грамотности	4
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	В ходе различных видов деятельности и посредством интеграции с другими образовательными областями	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Парциальные программы и технологии</b> О. С. Ушакова «Речевое развитие детей 3-7 лет» И.А. Лыкова «Цветные ладошки» А.Д. Шатова «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Интегрируются во все образовательные области, реализуются во всех видах детской деятельности.	
<b>Итого за неделю:</b>		<b>15</b>
<b>Итого за месяц:</b>		<b>60</b>
<b>Итого за учебный год (37 недель):</b>		<b>555</b>

## Двигательный режим в ДОО

Двигательный режим в ДОО включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий (с учётом возрастных и индивидуальных возможностей)

Формы организации	Возрастные категории воспитанников				
	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно в помещении и на прогулке, характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей				
Утренняя гимнастика	5 минут	5-7 минут	5-7 минут	8-10 минут	8-10 минут
Физкультурные занятия групповые.	3 раза в неделю (1 раз в неделю на открытом воздухе)				
	по 10 мин.	по 15 мин.	по 20 мин	по 25 мин	по 30 мин
Физкультминутки, динамические паузы, гимнастика для глаз.	По мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятия (1—2 мин)			По мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятия (1—3 мин)	
Подвижные игры и упражнения	Ежедневно				
	6-8 минут	10-15 минут		10 -20 минут	15- 20 минут
Спортивные игры и упражнения	Обучение педагогом не реже 1 раза в неделю				
	5 минут	6-8 минут	8-12 минут	8-15 минут	
Физкультурные досуги	1 раз в месяц				
	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Спортивные праздники	2 раза в год				
		30 минут	40 минут	50 минут	55 минут
Поход-праздник (День здоровья)	1 раз в квартал				

